**Конспект занятия**

 **«Путешествие в пустыню»**

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Количество детей:** 24

**Тема:** Путешествие в пустыню

**Цель:** Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

1.Систематизировать и дополнить знания детей о природной зоне «Песчаная пустыня», её природных условиях, животном и растительном мире. Содействовать расширению знаний детей о свойствах песка. Обогатить словарный запас.

2.Содействовать развитию познавательной мотивации детей в исследовательской деятельности, коммуникативных навыков.

3.Содействовать воспитанию любознательности, желания познавать окружающий мир, бережно относиться к живой и не живой природе, умения работать в коллективе, соблюдать правила безопасности.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Обеспечение занятия:** Письмо от Лунтика, аудиозапись песни «Ковер-самолет», рюкзак.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, чтение письма от друга Лунтика. Проблемная ситуация, деление на компании, выбор капитана, работа в компаниях.

**План совместной деятельности**

**1.** Сюрпризный момент (игрушка Верблюжонок)

**2.** **Сюрпризный момент (ковер-самолет)**

**3.** изготовление на стациях макетов пустыни с жителями, оазиса с растительностью и животными, птицами.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей**  |
| Мотивационно – ориентировочный, организационный | - Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей сегодняшней встрече! Посмотрите, я пришла к вам с письмом от Лунтика. Показывает детям письмо- Ребята, кто прочитает его?Ребята, а вы знаете, где живет верблюд, где Родина?- Вы знаете, лунатик не может поехать в пустыню на станцию к своему другу верблюжонку, он очень хочет узнать, что такое Пустыня, кто там живет и что такое оазис в пустыне. А вы, что такое пустыня? Хотите помочь узнать Лунтику больше о пустыне? Тогда, поможем ему?- Действительно, верблюды живут в пустыне.- А вы знаете, ребята, что пустыни бывают разные?Показ иллюстраций с видами пустынь. Есть глиняные, каменистые пустыни, солончаковые, где грунт пропитан солями, также есть снежные пустыни, которые находятся в Арктике и Антарктиде. Но самые знаменитые – это песчаные пустыни, именно там и живут верблюды. Самая большая пустыня это саванна- Скажите, ребята, а вы хотели бы сейчас оказаться в пустыне?-Я предлагаю отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? Тогда не будем терять время, нам нужно собраться в дорогу. | Дети стоят в кругу.Ответы детей.Ответы детей.Дети делятся на компании, выбор капитана, выбор по карточки своей станции, изготовления макетов.Ответы детей.Ответы детейОтветы детей. Отправление с детьми в путешествие |
| Основной  | В нашем необычном путешествии нам поможет сегодня волшебный ковер-самолет. Вы согласны лететь на нем?Раскручивает ковер.Звучит отрывок из песни «Ковер-самолет»Ты наш коврик добрый будьОтвези нас в дальний путь!Ты лети, лети, лети...Заклинаем: 1,2,3!Делятся на компании с помощью сбойных картинок, по считалочки выбираю в своих компаниях капитана, капитан рассказывает компании о полученном задании, отводит детей на станции для выполнения работ.Приглашение детей с одной стации на другую. Рассматривание изготовленных макетов. | Дети садятся на ковер. Повторяют заклинание, «летят», повторяя движения за педагогом.Дети сходят с ковра, подходят к столу.Дети делятся на компании, капитаны рассказывают задания и отправляются на станции, изучают схемы для работы , выполняют свое задания.Задавание вопросов. Ответы детей. |
| Рефлексивно-оценочный этап | Ребята теперь понятно будет Лунтику, то в пустыне есть жизнь. И пустыня разная и в ней живут люди и разнообразные животные, растения, насекомые, птицы.- Ребята нам пора отправляться обратно. Ты наш коврик добрый будьПокажи обратный путьТы лети, лети, лети...Заклинаем: 1,2,3!Звучит песня «Ковер-самолет»- Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Ребята, скажите, а вам понравилось наше путешествие?- Давайте расскажем, друг другу, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?Сюрпризный момент- Молодцы, вы очень порадовали меня и Верблюжонка сегодня. Теперь Лунтик будет много знать о путине и его жителях. Животных и т.д. | Дети совместно обсуждают макеты в вместе с воспитателями..Дети встают, «стряхивают» песок, прыгают.Ответы детей.Делятся впечатлениями от путешествия.Дети отвечают. |